





# Li Mexmûrê rewşa perwerdehiyê



Mihemed Orhan

Li Wargeha Penaberan a Mexmûrê sê dibistanên seretayî, dibistaneke navîn, dibistaneke amadeyî (lîse) û sê pêşdibistan hene. Bi giştî hejmara xwendekarên dibistanên li Mexmûrê 2 hezar û 819 kes e

Penaberên wargeha Mexmûrê di sala 1993-94'an de ji ber zordariya dewleta tirk mal, milk û her tiştê xwe di cih de hêlan û neçar bûn penaberî başûrê Kurdistanê bibin. Yan diviyabû cerdevaniyê bipejirîn, yan jî cih û warê bav û kalên xwe bi cih bihêlin û bikevin rîyeke ku kes nizane bi ku ve diçe. Lê gelê kurd ê qehreman, fedekar û welatparêz cerdevanî nepejirand û neçar bûn penaberî başûrê Kurdistanê bibin. Bi vî awayî jî pêl bi pêl gelê kurd dest bi penaberiyê kir; hinek ber bi metropolên Tirkiyeyê ve çûn û hinekên din jî neçar bûn derbasî başûrê Kurdistanê bibin... Piraniya penaberên ku li wargeha Mexmûrê dijîn, ji herêma Botan û Colemêrgê ne. Rawestgeha yekem a penaberan herêmên di bin kontrola gerîlayên azadiyê, herêmên Şeraniş û Bihêrê bûn... Ji bo ev gel jî aliyê Neteweyên Yekbûyî ve wekî penaberên siyasî bîn pejirandin, hejmara penaber di 12'ê hezîrana 1994'an de li Dewra Barzan (taxeke Zaxoyê) ketin greva birçibûnê û di encama greva birçibûnê ya 28 rojan de daxwazên wan jî aliyê Neteweyên Yekbûyî (NY) ve hatin qebûlkirin û weke penaberên siyasî hatin pejirandin.

Li vî derê jî dewletê destê xwe dirêjî gelê kurd kir û neçar bûn di 12'ê îlona 1994'an de ji Şeraniş û Bihêrê koçî deşta Bêsiwê hatin kirin. Di nava zorî û zehmetiyên jiyane de sê mehan li deşta Bihêrê man. Piştî vî yekê jî aliyê NY'ê ve di 11'ê mijdara 1994'an de ji Bêsiwê hatin rakirin û li dû wargehên cuda yên bi navê Geliyê Qiyametê û Etrûşê hatin bicihkirin. Piştî bicihbûna penaberan ya li wargehên Etrûş û Geliyê Qiyametê jî sala 1994-97 an hejmara wan giha 15 hezarî û bi awayekî rêxistinî jiyana xwe ya penaberî berdewam kirin... Di 14'ê nîsana 1997'an de wargeha Etrûşê

parçe parçe hat valakirin; hinek ji wan li wargehên wekî; Qesrok û Sêmêlê bi cih bûn. Penaberên ku mayîn jî ji wargeha Etrûşê bi piyan derbasî herêma Nînova bûn. Penaber di 13'ê sibata 1998'an di şeva tarî de ji Nînovayê koçî Nehdarê kirin û ji wir jî 23-24-25'ê gulana 1998'an jî aliyê rejîma Sedam ve derbasî çola Mexmûr hatin kirin.

## REWŞA PERWERDEHIYÊ

Penaberên wargeha Mexmûrê di dîroka xwe ya penaberiyê de yek ji xalên herî girîng ku bi wê yekê navê xwe li dîroka kurd û Kurdistanê bi tîpên zêrîn nivîsandî; di aliyê xwendin û nivîsandina bi zimanê dayikê de gaveke mezin avêtin. Bi vî awayî jî rawestgeha yekem bigire heta bicihbûna li cola Mexmûrê, her tim di nava gel de herî zêde tiştêkî rola xwe dileyîst xwendin û nivîsandina bi zimanê kurdî bû. Zarokên penaber di nava şert û mercên herî zor de fêrî xwendina bi zimanê dayika xwe bûn û parastin. Ji tunebûnê hebûn afirandin, bi pênuşekê pirtûkên zêrîn nivîsandin.

## DIBISTANÊN LI WARGEHÊ

Li wargehê sê dibistanên seretayî, dibistaneke ya navîn (orta okul), dibistaneke ya amadeyî (lise) û sê dibistanên dayikî (ana okul) hene. Mirov dikare dibistanên li wargeha Mexmûrê bi vî awayî rêz bike;

a- Dibistanên Seretayî: Ev dibistanên Seretayî destpêkê di salên 1994'an de li wargehên wekî Bihêrê û Şeranişê dest bi perwerdeya zimanê kurdî kiribûn. Di wê demê de derfêt kêmbûn, ders li ser keviran dihat dayîn, ne deffer, ne pênuş û ne jî pirtûkên wan hebûn. Piştî hatina penaberan ya Etrûşê, Neteweyên Yekbûyî dibistan avakirin û hinek derfêt dan zarokên wargehê. Niha li Mexmûrê sê dibistanên seretayî yên bi navê Dibistana Ş. Salih Kendal, Ş. Mihemed Karasungur û Dr. Mihemed Nûrî Dêrsimî hene. Mamosta bi xwe ji wargehê ne, bi xwe benameyan amade dikin û xwendekarên dikin xwedî zanîn.

b- Dibistana Navîn Ya Ş. Jiyân: Ev dibistan di sala 1996'an de li wargeha Etrûşê jî aliyê mamostayên wargehê bi xwe ve hat avakirin. Navê xwe jî şehîd Jiyân digire, şehîd Jiyân di encama êrişekê ya li ser wargehê de hatibû şehîdkirin.

c- Dibistana Amadeyî Ya Ş. Koçerîn: Ev dibistan di sala 2000'an de li wargeha Mexmûrê hat avakirin. Navê xwe jî mamostaya bi navê şehîd Koçerîn digire.

Ji derveyê wan her sê dibistanên seretayî, yek ya

navîn û yek ya amadeyî, niha li wargeha penaberan a Mexmûrê sê dibistanên dayikê (ana okulu) yên bi navê dibistana şehîd Nûjîn, şehîd Çiçek û şehîd Mizgîn hene. Ji berî ku xwendekarên ku nû tîpên wergirtin derbasî refa yekem ya seretayî bibin, li van her sê dibistanane jî aliyê mamostayan ve tîpên perwerdekirin û piştê jî derbasî dibistana seretayî dibin. Bi giştî hejmara

îngilîzî perwerde, derûnasî (psikolojî) û coxrafya bicih bûne.

Dema nû xwendekarên wargehê derbasî zanîngehê dibin bi zoriyên pir mezin re jî rû bi rû dimînin. Hinek ji van zoriyane jî tenegehiştina ziman, çand û alfabekek cuda ye. Dîsa jî di çûyîna xwendekarên ya zanîngehê jî zorî tîpên jiyîn û ev jî dibe sedem ku di xwendekarên de paşketinek çêbe. Ew jî ew e ku dema zanîngeh dest

dema çapkirin û zêdekirina van pirtûkan de zoriyên teknîkî yên pir mezin tîpên jiyîn. Ji ber li wargehê çapxaneyek nîne ku ev pirtûk lê bêne zêdekirin û derfêtên malî jî rê nade ku ev pirtûk jî aliyê dibistanê ve bêne zêdekirin. Li dibistanan zoriyên herî mezin jî di aliyê dersên coxrafya, kîmya, fîzîk, biyolojî û dersên kompîturê de tîpên jiyîn. Sedemê wan jî nebûna amûrên teknîkî yên

û mirov dikare wan pirsgirêkan di du xalan de wiha rêz bike;

3 Çêkirina dibistanan. Bi taybet jî cihê dibistana navîn û amadeyî biçûk e û hejmara xwendekarên jî zêde ye. Bi vî awayî di aliyê cih de zoriyên mezin çêdibin.

3 Di aliyê amûrên teknîkî yên wekî; laboratuvar, kompîtur, zêdekirina pirtûkên dersan, nebûna parkek ji bo zarokan, nebûna pergalek ji bo xwendekarên dibistana dayikê, saheyên sporê, amûrên sporê, amûrên çandî û hwd. de zoriyên mezin tîpên keşan.

## REWŞA TENDURISTIYÊ

Li wargehê di aliyê tenduristiyê de zoriyên pir mezin çêdibin û ev yek jî herî zêde bandorê li ser zarokan çêdike. Di aliyê civakî de li pêşiya xwendinê tu astengî jî aliyê malbatan ve çênabin. Jixwe hevseriya hejmara xwendekarên keç û xort vî yekê jî mirov re dide diyarkirin. Di heman demê de di konferansa gel û ya mamostayan de jî biryar hatiye girtin ku her xwendekar neçar e heta dibistana navîn biçê dibistanê û dest ji dibistanê bernede. Kêm jî be di aliyê aborî de astengî derdikevin, ji ber di hinek malbatan de kes nîne bixebitin û ev yek jî dibe sedem ku hinek zarok dest ji dibistanê berdin û ji bo derbaskirina jiyana malbata xwe diçin kar û li gel aboriya malbatê dibin arîkar. Ev yek jî bandoreke mezin li ser xwendekarên dike.

Bêguman di aliyê ewlekariyê de bandorek mezin li ser wargehê çêdibe. Her tim wargeh hedefa dijminên gelê kurd e û her gotinek siyasî bandorê li ser wargehê jî çêdike. Bi taybet operasyonên dewleta tirk yên ku ji derveyî sinor tîpên çêkirin, dema wezîrek yê dagirkerên Kurdistanê tîpên Iraqê û bi rayedarên Iraqê re li ser wargehê biryarekê digirin; bandoreke mezin li ser wargehê û bi taybet jî li ser zarok û xwendekarên çêdibe.

## PIRTÛKÊN OCALAN

Li dibistanên wargehê jî derveyî zimanê kurdî, dersên biyanî yên wekî tirkî û îngilîzî tîpên dayîn. Ji derveyî wan herdû zimanên biyanî, li dibistanên navîn û amadeyî dîsa bi zaraveyê soranî jî tîpên dayîn. Di konferansa mamostayan de biryar hat girtin ku pirtûkên Rêberê Gelê Kurd ên nû jî wekî ders bêne dayîn û ev biryar jî bi erênî hat pêşwazîkirin. Her wiha di heman konferansê de biryara zêdekirina hinek dersan jî hat dayîn. Ev ders jî ev in; çand û exlaq, jînelojî û ekolojî ne. Ev ders jî tenê li dibistanên navîn û amadeyî tîpên dayîn



xwendekarên dibistanên Mexmûrê 2 hezar û 819 kes in. Ji van xwendekarên nîve xort û nîva din jî keç in. Yanî mirov dikare bêje di aliyê hejmarê de hevseriyek di nava xwendekarên keç û xort de heye. Bi vî awayî xwendekarên ku niha amadeyî bi dawî kirin û wê îsal derbasî zanîngehê bibin, ji 80 kesan zêdetir e. Her wiha hejmara xwendekarên ku li zanîngehên başûrê Kurdistanê jî dixwînin 212 ne. Ji derveyî vî hejmarê nêzî 30 xwendekarên wargehê mezûn bûne. Ji van xwendekarên mezûn bûyî çendek ji wan li wargehê wekî mamosta bûne xwedî erk. Tê texmînkirin ku di perwerdeya 2009-2010'an de nêzî 20-25 xwendekarên

pê dike, hinek salan du meh jî derbas dibin, lê hêj navê xwendekarên wargehê ji wezaretê perwerdeyê nehatine.

## KURSÊN CUDA...

Dema mirov temaşeyî wargehê jî dike, ji derveyî dibistanên taybet, di heman demê de di bin navê dibistanê de ji kesên temen mezin û yên ku xwendin û nivîsandina wan tune re dewreyên perwerdeyê (kurs) yên cuda cuda tîpên vekirin û ew kes li van derane fêrî xwendin û nivîsandina zimanê kurdî dibin. Ev dewreyane jî li gorî dem, derfêt û pêwîstiyên tîpên vekirin, hejmara xwendekarên jî li gorî pêwîstiyên tîpên destnîşankirin. Têvlîbûnek

wekî; laboratuvar, kompîtur, mikroskop û hwd

## BI DERFETÊN XWE...

Berî sala 2005'an Neteweyên Yekbûyî di aliyê çêkirina cil û bergên dibistanê, anîna deffer, pênuş û amûrên din ên dibistanê de arîkarî li gel dibistanên wargehê dikir. Wekî din dibistanên wargehê yên niha jî aliyê NY'ê ve hatîne çêkirin. Lê mixabin di van 3-4 salên dawî de bi yekcarî ev arîkarî hatiye birîn. Jixwe heta niha hikûmeta navendî ya Iraqê di tu aliyên de arîkarî nedayîne dibistanên wargehê. Di heman demê de piştî 2005'an Hikûmeta Herêma Kurdistanê di hinek aliyên de destê xwe yê



din ji zanîngehên başûrê Kurdistanê jî beşên cuda cuda mezûn bibin.

## LIZANÎNGEHÊN BAŞÛR

Li zanîngehên başûrê Kurdistanê xwendekar li hemû beşan hene. Herî zêde jî xwendekarên wargehê li beşên wekî; beşa hiqûq, ramiyarî, bijîşkîya giştî, bijîşkîya diranan, kîmya, fîzîk, biyolojî, ragihandin, sosyolojî, zimanê kurdî, îngilîzî adab, îngilîzî binyat

gel a zêde jî ji van dewreyan re çêdibe. Her wiha di konferansa mamostayan ya ku li sala 2009'an hatî çêkirin de biryar hate girtin ku dewreyên bi vî awayî hîn zêdetir çêbibin û bîn domandin.

## MAMOSTE AMADE DIKIN

Li dibistanên wargehê tevahiya pirtûkan jî aliyê mamostayên wargehê ve tîpên amadekirin. Lê mixabin di

arîkariyê dirêjî dibistanên wargehê kir. Ev arîkarî jî dayîna mûçeyek biçûk (mûaş) ya ji bo mamostayên wargehê, çûyîna xwendekarên wargehê ya ji bo zanîngehê û carinan jî zêdekirina pirtûkên dersane. Kêm jî be, lê dîsa Hikûmeta Herêma arîkariyekê li gel dibistanên wargehê dike.

## PIRS GIRÊKÊN HEYÎ

Bêguman li dibistanên wargehê pirsgirêkên perwerdeyê yên cidî jî hene